

Día Mundial de las Habilidades de la Juventud 2021

Opinión pública sobre el impacto del COVID-19 en la educación, bienestar y oportunidades de los niños, niñas y jóvenes del mundo

IPSOS GLOBAL ADVISOR

GAME CHANGERS



Hallazgos clave



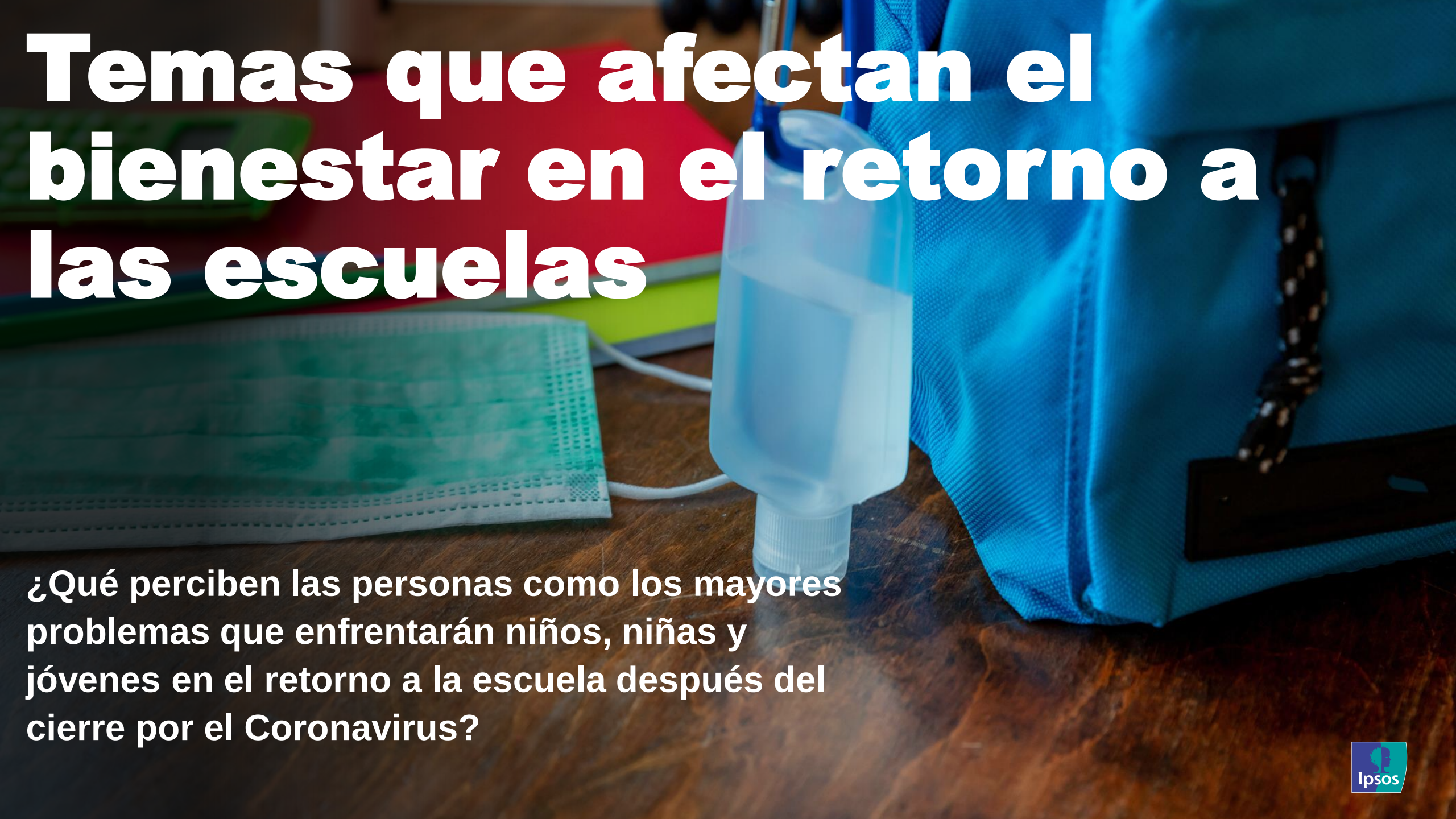
Un Promedio Global de Países de 40% piensa que mantener el enfoque y la concentración será uno de los mayores problemas que afectarán a niños y jóvenes cuando vuelvan a la sala de clases.



Se espera que los efectos más duraderos de la pandemia en niños y jóvenes sean una peor salud mental y bienestar, así como falencias en la educación formal reflejadas en peores calificaciones. Aún así, el público se mantiene a favor del cierre de las escuelas. Un promedio global de países de 62% piensa que el cierre de las escuelas fue/es un precio aceptable a pagar para reducir la propagación del virus, a pesar de sus efectos negativos percibidos.



El apoyo a familias que lo necesiten para financiar gastos asociados a la educación es visto como crucial para mejorar el acceso a la educación post Covid-19. A pesar de esto, un promedio global de países de solo 27% quiere que sus gobiernos prioricen el gasto en educación primaria y secundaria, mientras que solo un promedio global de 15% piensa que la educación profesional y capacitación deban ser una prioridad para el gasto público.



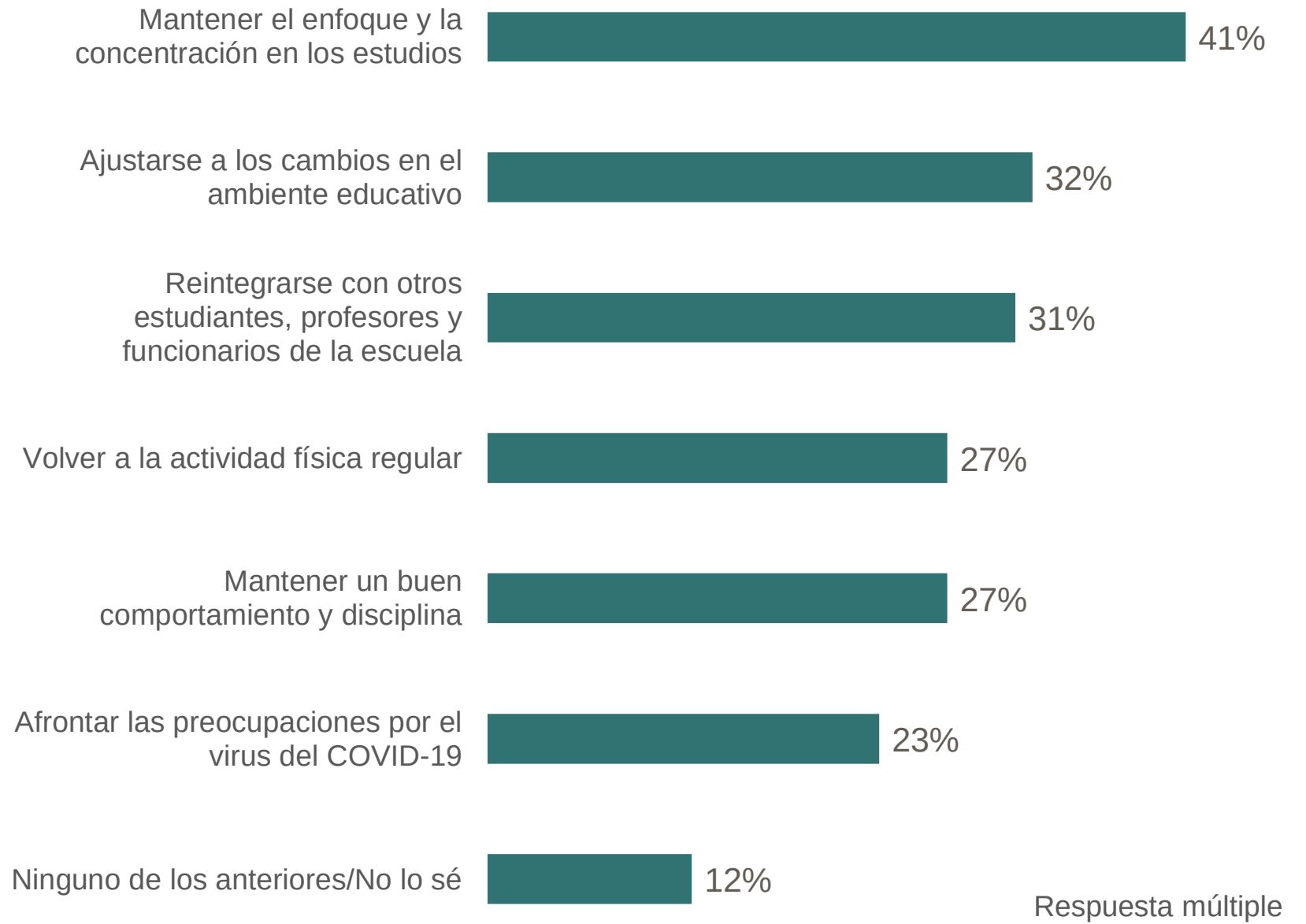
Temas que afectan el bienestar en el retorno a las escuelas

¿Qué perciben las personas como los mayores problemas que enfrentarán niños, niñas y jóvenes en el retorno a la escuela después del cierre por el Coronavirus?

Mayores problemas que afectarán el bienestar de niñas y niños de hasta 11 años cuando vuelvan a la escuela: Promedio Global de Países

P. Durante la pandemia de COVID-19, las escuelas en muchos lugares debieron cerrar. Algunas escuelas hicieron clases online para que las niñas y niños pudieran asistir desde sus hogares. En su país, a medida que vuelvan a la sala de clases, ¿cuáles de las siguientes opciones cree que serán los principales problemas que afectarán el bienestar de niñas y niños de hasta 11 años?

Seleccione hasta tres

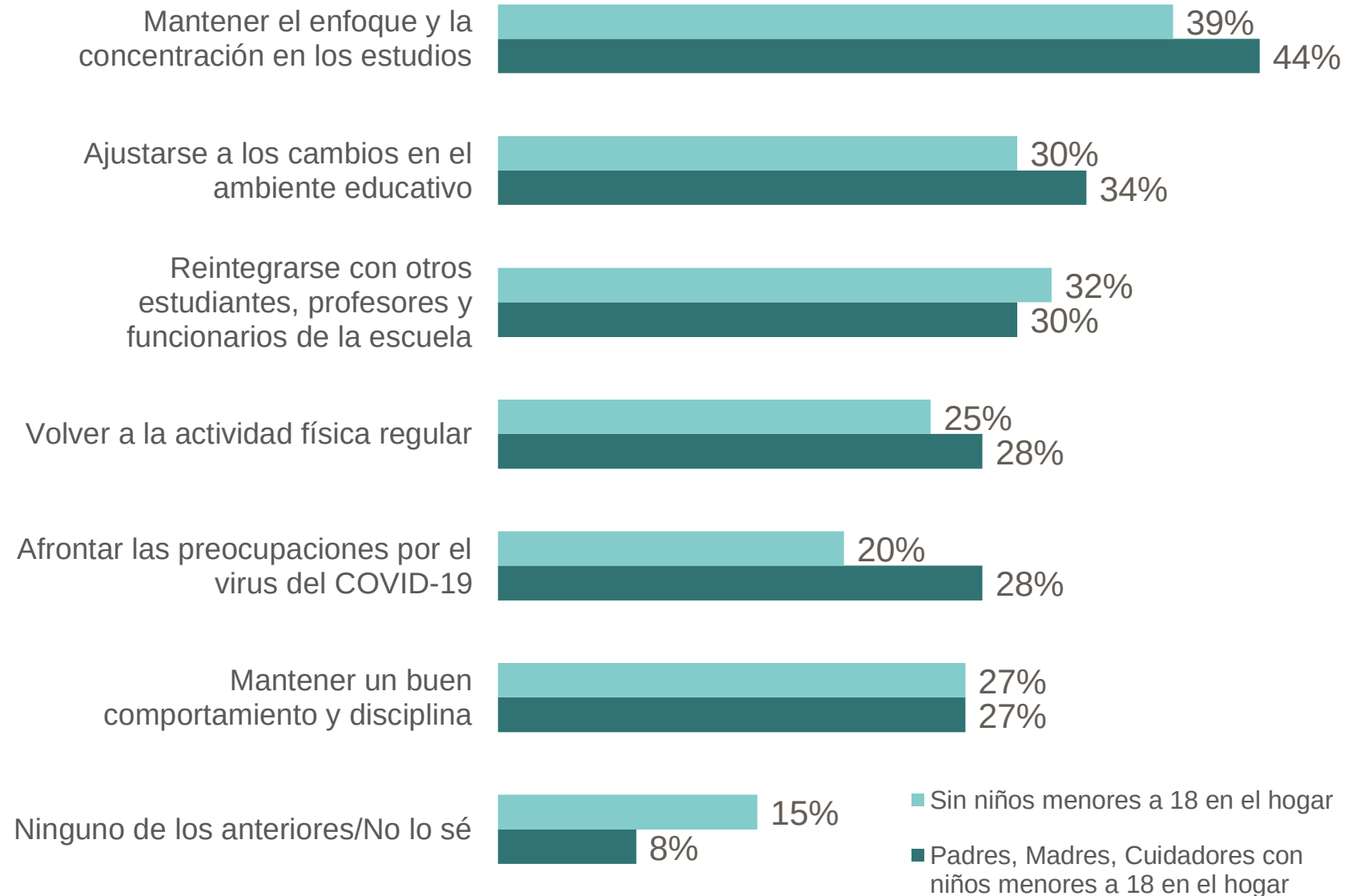


Base 20,010 online adults aged 16-74 across 29 countries, May 21-Jun 4, 2021

Mayores problemas que afectarán el bienestar de niñas y niños de hasta 11 años cuando vuelvan a la escuela

P. Durante la pandemia de COVID-19, las escuelas en muchos lugares debieron cerrar. Algunas escuelas hicieron clases online para que las niñas y niños pudieran asistir desde sus hogares. En su país, a medida que vuelvan a la sala de clases, ¿cuáles de las siguientes opciones cree que serán los principales problemas que afectarán el bienestar de niñas y niños de hasta 11 años?

Seleccione hasta tres



Mantener el enfoque y la concentración es visto como el mayor problema que afectará el bienestar de niños y niñas hasta 11 años cuando vuelvan a la escuela

P. En su país, a medida que las niñas y los niños vuelvan a la sala de clases, ¿cuáles de las siguientes opciones cree que serán los principales problemas que afectarán el bienestar de niñas y niños de hasta 11 años? Seleccione hasta tres

Tres primeras áreas:

- #1 en el país
- #2 en el país
- #3 en el país

UNIDAD: % PORCENTAJE

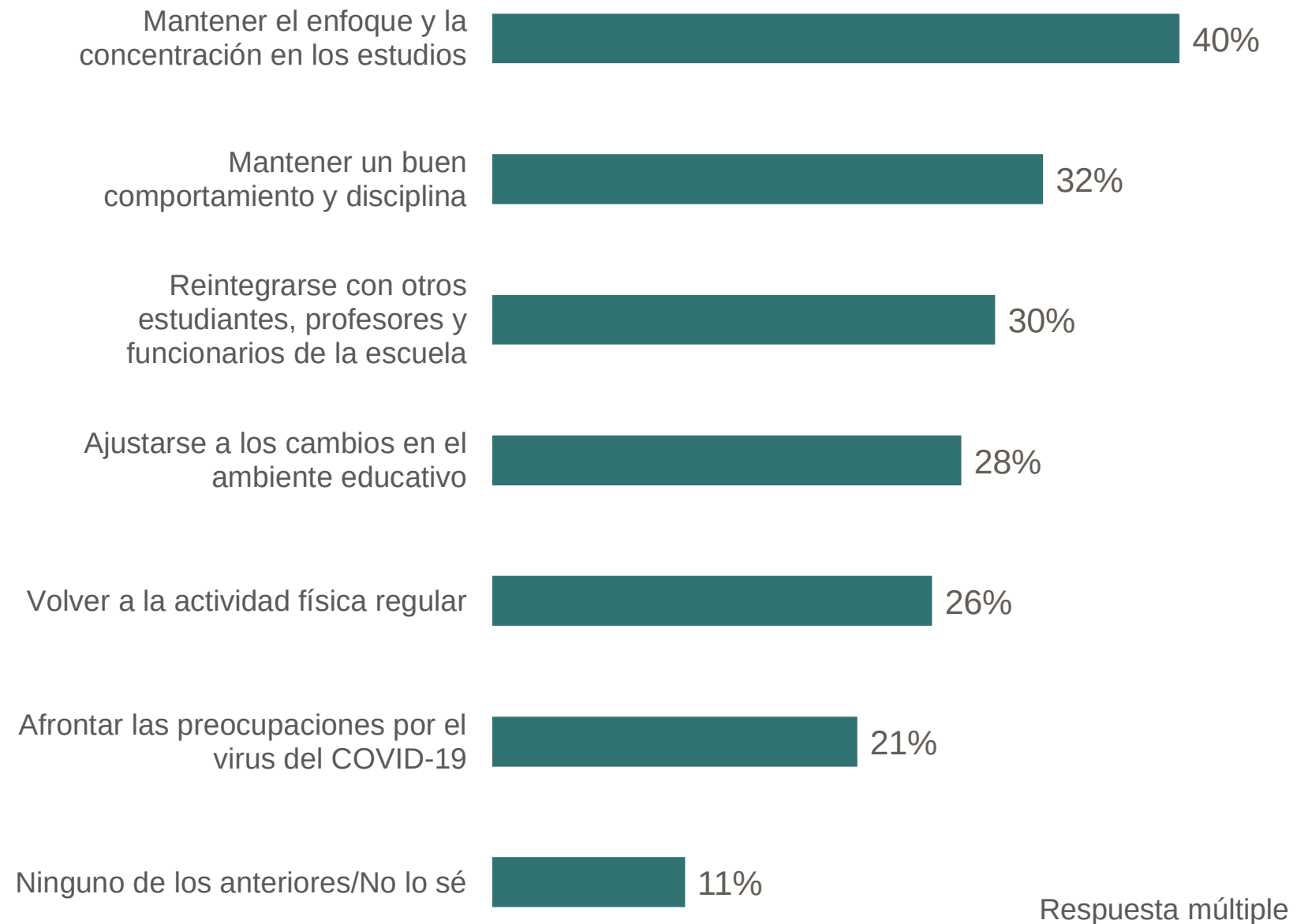
	TOT	ARG	AUS	BEL	BRA	CAN	CHL	CHN	COL	ESP	FRA	GB	GER	HUN	IND	ITA	JAP	KSA	KOR	MAL	MEX	NLD	PER	POL	RUS	SAF	SE	SIN	TUR	USA
Mantener el enfoque y la concentración en los estudios	41	57	32	36	44	40	45	41	45	32	36	38	34	58	42	36	26	34	32	38	46	37	41	41	37	56	42	51	59	39
Ajustarse a los cambios en el ambiente escolar	32	34	28	22	37	28	38	33	41	31	15	29	16	24	43	20	31	27	48	45	45	24	42	23	33	47	17	41	40	31
Reintegrarse con otros estudiantes, profesores y funcionarios de la escuela	31	32	26	31	26	26	27	33	28	30	21	30	24	34	29	39	33	34	40	36	39	23	34	31	34	28	40	32	32	29
Mantener un buen comportamiento y disciplina	27	27	26	29	21	22	26	33	32	23	34	31	21	26	32	26	21	28	23	29	30	30	23	30	34	33	20	33	27	28
Volver a la actividad física regular	27	22	17	31	17	15	27	32	25	25	20	15	25	24	31	28	40	31	41	19	22	21	30	28	33	27	39	33	31	18
Afrontar las preocupaciones por el virus del COVID-19	23	19	17	16	39	19	27	29	28	20	16	17	12	14	38	18	21	36	26	49	30	13	35	9	13	36	11	23	33	14
Ninguno de los anteriores/no lo sé	12	8	21	15	10	21	7	9	4	10	19	19	26	10	2	10	20	10	7	8	4	23	4	16	12	4	19	5	6	22

Base 20,010 online adults aged 16-74 across 29 countries, May 21-Jun 4, 2021

Mayores problemas que afectarán el bienestar de niñas y niños entre 12-15 años cuando vuelvan a la escuela: Promedio Global de Países

P. Durante la pandemia de COVID-19, las escuelas en muchos lugares debieron cerrar. Algunas escuelas hicieron clases online para que las niñas y niños pudieran asistir desde sus hogares. En su país, a medida que vuelvan a la sala de clases, ¿cuáles de las siguientes opciones cree que serán los principales problemas que afectarán el bienestar de niñas y niños de 12 a 15 años?

Seleccione hasta tres

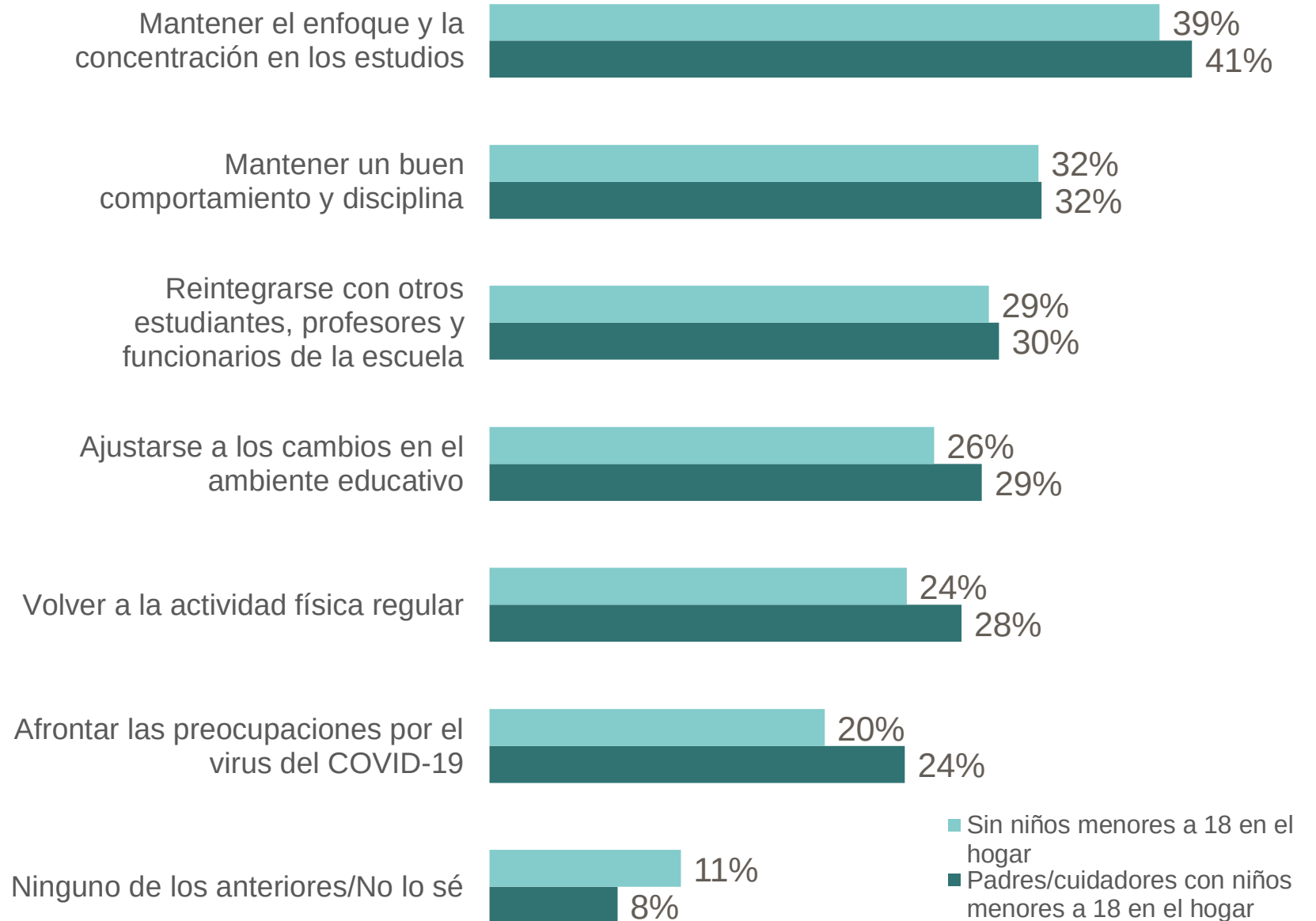


Base 20,010 online adults aged 16-74 across 29 countries, May 21-Jun 4, 2021

Mayores problemas que afectarán el bienestar de niñas y niños entre 12-15 años cuando vuelvan a la escuela

P. Durante la pandemia de COVID-19, las escuelas en muchos lugares debieron cerrar. Algunas escuelas hicieron clases online para que las niñas y niños pudieran asistir desde sus hogares. En su país, a medida que vuelvan a la sala de clases, ¿cuáles de las siguientes opciones cree que serán los principales problemas que afectarán el bienestar de niñas y niños de 12 a 15 años?

Seleccione hasta tres



Mantener el buen comportamiento y la disciplina se espera que sea un problema mayor para el bienestar de los niños y niñas entre 12-15 años cuando vuelvan a la escuela

P. En su país, a medida que las y niñas los niños vuelvan a la sala de clases, ¿cuáles de las siguientes opciones cree que serán los principales problemas que afectarán el bienestar de los niños de 12-15 años? Seleccione hasta tres

Tres primeras áreas:

- #1 en el país
- #2 en el país
- #3 en el país

UNIDAD: % PORCENTAJE

	TOT	ARG	AUS	BEL	BRA	CAN	CHL	CHN	COL	ESP	FRA	GB	GER	HUN	IND	ITA	JAP	KSA	KOR	MAL	MEX	NLD	PER	POL	RUS	SAF	SE	SIN	TUR	USA
Mantener el enfoque y la concentración en los estudios	40	56	38	42	42	39	41	40	38	34	36	43	31	45	46	33	30	30	39	42	37	40	38	35	37	52	47	49	53	36
Mantener un buen comportamiento y disciplina	32	34	28	31	26	25	32	35	37	29	38	34	29	32	35	33	24	38	29	36	38	34	36	29	35	37	26	35	35	27
Reintegrarse con otros estudiantes, profesores y funcionarios de la escuela	30	31	22	26	24	27	28	32	28	28	24	25	24	31	31	36	29	25	35	35	38	26	29	31	31	25	37	33	38	30
Ajustarse a los cambios en el ambiente escolar	28	26	25	19	31	24	33	30	35	25	13	24	14	25	31	18	28	25	38	34	38	21	33	23	23	46	13	38	35	29
Afrontar las preocupaciones por el virus del COVID-19	26	22	16	30	20	17	27	32	27	20	17	17	24	26	29	25	36	26	36	21	23	20	29	29	38	26	38	29	29	18
Volver a la actividad física regular	21	18	18	13	36	19	26	27	25	23	14	20	13	13	32	15	16	29	22	45	25	16	31	11	12	29	10	21	27	13
Ninguno de los anteriores/no lo sé	11	6	20	16	8	20	6	8	5	9	19	19	24	10	3	10	20	10	6	7	3	18	3	16	11	3	17	6	6	22

Base 20,010 online adults aged 16-74 across 29 countries, May 21-Jun 4, 2021

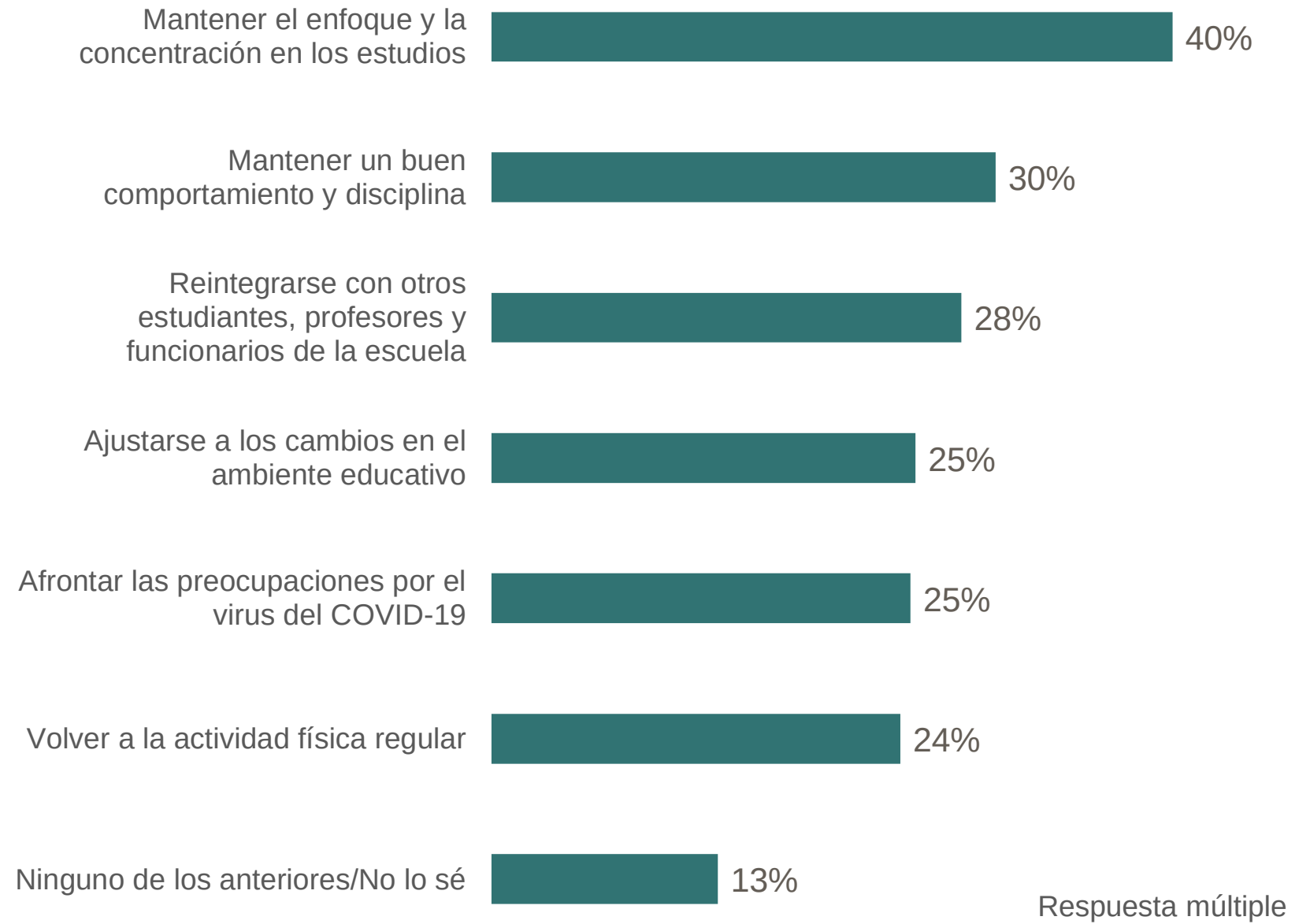
© Ipsos | World Youth Skills Day 2021 | July 2021 | Public



Mayores problemas que afectarán el bienestar de niñas y niños entre 16-17 años cuando vuelvan a la escuela: Promedio Global de Países

P. Durante la pandemia de COVID-19, las escuelas en muchos lugares debieron cerrar. Algunas escuelas hicieron clases online para que las niñas y niños pudieran asistir desde sus hogares. En su país, a medida que vuelvan a la sala de clases, ¿cuáles de las siguientes opciones cree que serán los principales problemas que afectarán el bienestar de niñas y niños de 16 a 17 años?

Seleccione hasta tres

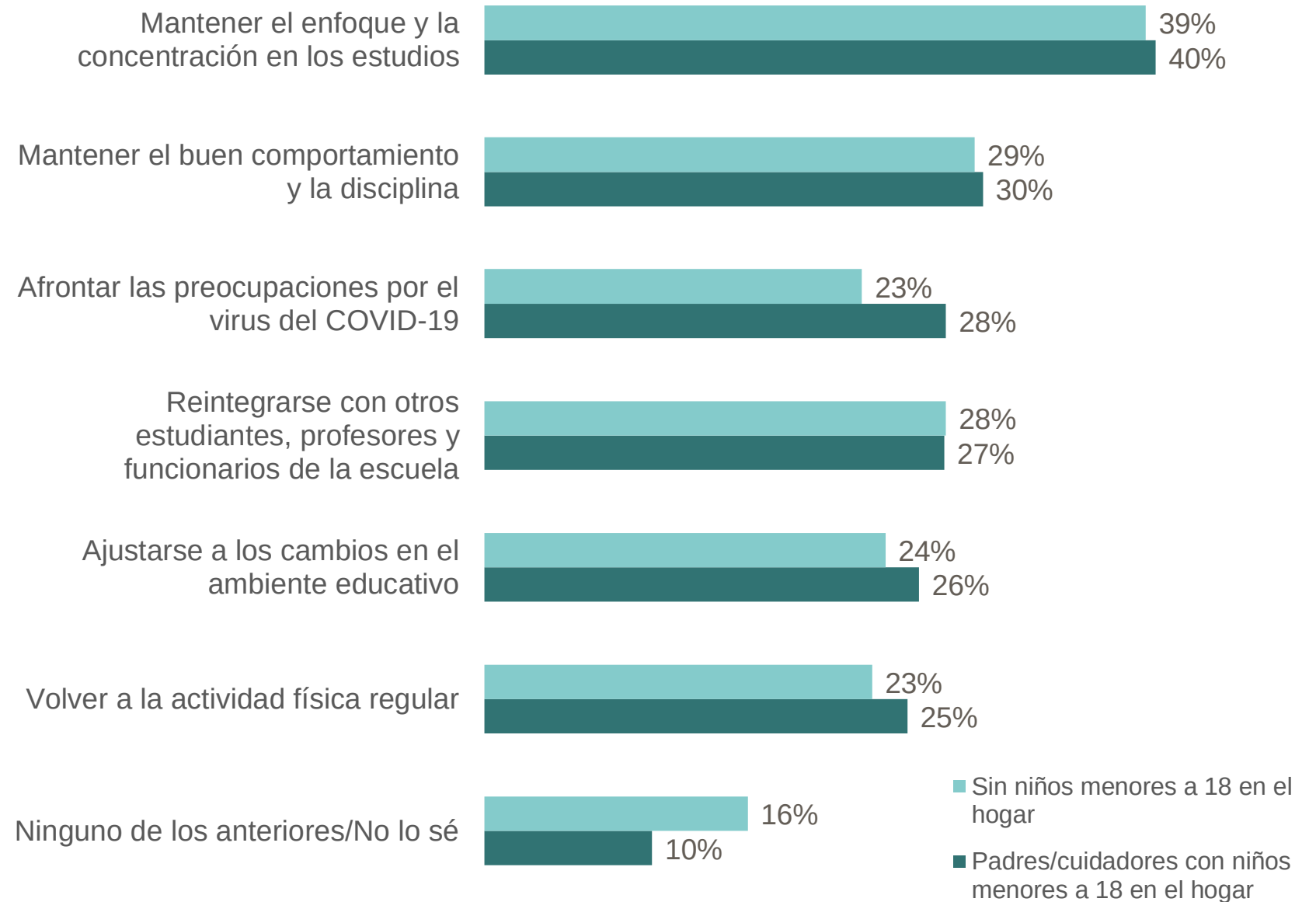


Base 20,010 online adults aged 16-74 across 29 countries, May 21-Jun 4, 2021

Mayores problemas que afectarán el bienestar de niñas y niños entre 16-17 años cuando vuelvan a la escuela

P. Durante la pandemia de COVID-19, las escuelas en muchos lugares debieron cerrar. Algunas escuelas hicieron clases online para que las niñas y niños pudieran asistir desde sus hogares. En su país, a medida que vuelvan a la sala de clases, ¿cuáles de las siguientes opciones cree que serán los principales problemas que afectarán el bienestar de niñas y niños de 16 a 17 años?

Seleccione hasta tres



Mantener el enfoque y la concentración también es visto como el mayor problema que afectará el bienestar de los niños y niñas entre 16-17 años cuando vuelvan a la escuela

P. En su país, a medida que las y los niños vuelvan a la sala de clases, ¿cuáles de las siguientes opciones cree que serán los principales problemas que afectarán el bienestar de niñas y niños de 16-17 años?

Seleccione hasta tres

Tres primeras áreas:

- #1 en el país
- #2 en el país
- #3 en el país

UNIDAD: % PORCENTAJE

	TOT	ARG	AUS	BEL	BRA	CAN	CHL	CHN	COL	ESP	FRA	GB	GER	HUN	IND	ITA	JAP	KSA	KOR	MAL	MEX	NLD	PER	POL	RUS	SAF	SE	SIN	TUR	USA
Mantener el enfoque y la concentración en los estudios	40	50	37	44	42	42	38	40	36	31	38	45	29	49	43	31	33	28	54	42	35	37	39	31	36	52	48	49	43	37
Mantener un buen comportamiento y disciplina	30	33	24	33	23	24	30	34	30	30	32	25	27	29	35	34	24	36	29	34	27	31	33	25	26	36	24	34	31	26
Reintegrarse con otros estudiantes, profesores y funcionarios de la escuela	28	28	22	26	21	23	27	33	27	20	22	23	20	31	27	30	25	27	29	34	36	21	31	31	36	28	37	30	29	28
Ajustarse a los cambios en el ambiente escolar	25	23	23	19	27	23	29	24	30	23	13	22	13	22	30	20	29	21	29	32	36	22	27	20	21	35	21	32	31	26
Afrontar las preocupaciones por el virus del COVID-19	25	23	22	14	39	21	30	33	30	28	13	22	16	13	35	19	19	29	22	47	30	19	35	9	13	41	11	28	33	19
Volver a la actividad física regular	24	25	15	27	19	17	28	30	27	16	17	15	21	20	27	22	31	26	35	21	25	20	26	29	32	22	31	26	31	16
Ninguno de los anteriores/no lo sé	13	8	20	16	10	21	7	9	8	12	21	22	28	14	4	11	21	11	6	7	7	21	6	20	17	3	17	9	8	23

Base 20,010 online adults aged 16-74 across 29 countries, May 21-Jun 4, 2021

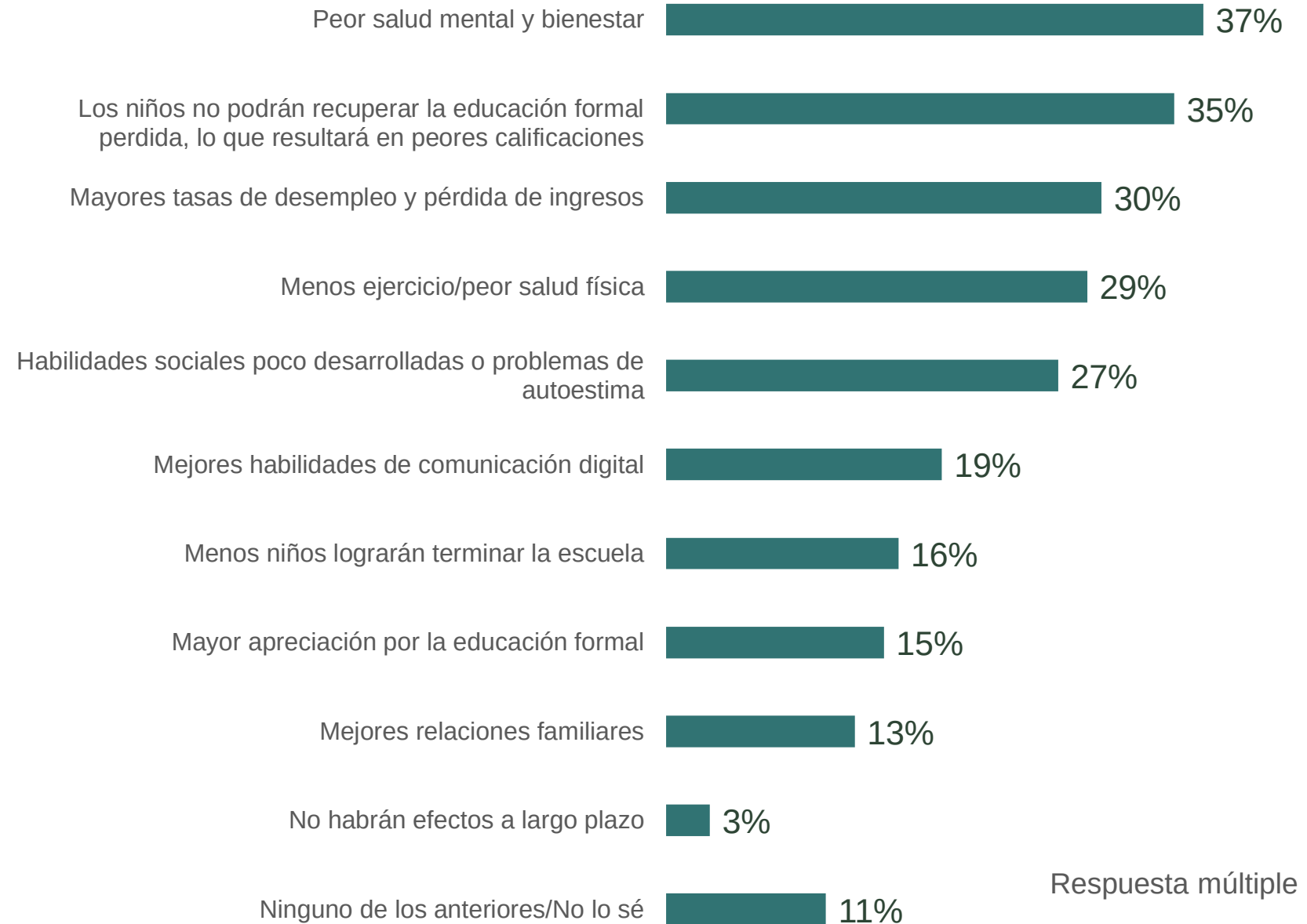
Impactos a largo plazo de la pandemia de COVID-19

¿Cuáles creen las personas que serán los impactos a largo plazo de la pandemia de COVID-19 en niñas, niños y jóvenes?

Efectos de la pandemia de mayor duración en niñas, niños y jóvenes: Promedio Global de Países

P. Si piensa en el futuro, ¿cuál de las siguientes opciones cree que será el resultado más duradero de la pandemia del COVID-19 para las niñas, niños y jóvenes de su país?

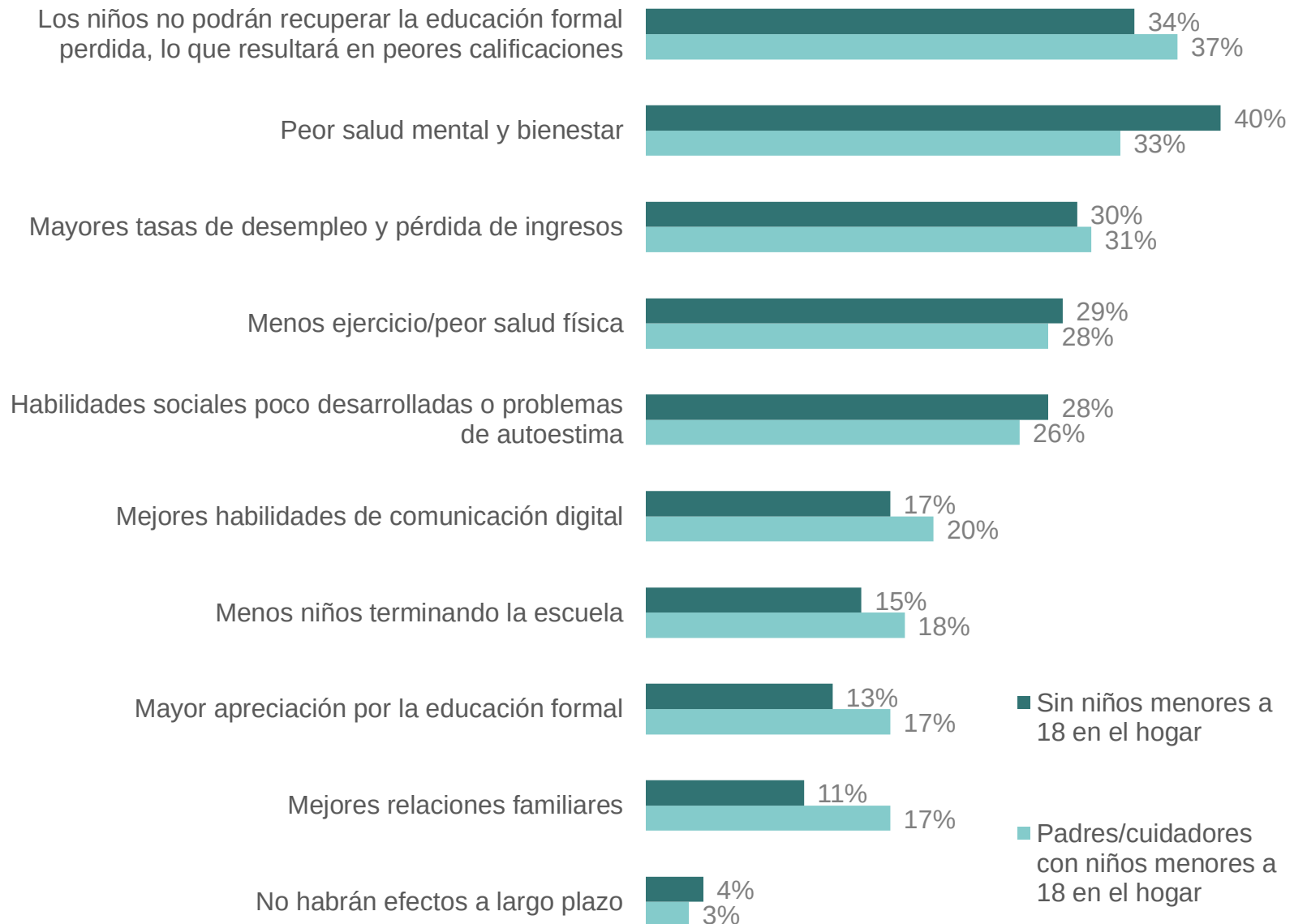
Seleccione hasta tres.



Efectos de la pandemia de mayor duración en niñas, niños y jóvenes

P. Si piensa en el futuro, ¿cuál de las siguientes opciones cree que será el resultado más duradero de la pandemia del COVID-19 para las niñas, niños y jóvenes de su país?

Seleccione hasta tres.



Peor salud mental y bienestar se espera que sean el impacto más duradero de la pandemia para niños, niñas y jóvenes

Tres primeras áreas:

- #1 en el país
- #2 en el país
- #3 en el país

P. Si piensa en el futuro, ¿cuál de las siguientes opciones cree que será el resultado más duradero de la pandemia del COVID-19 para los niños y jóvenes de su país? Seleccione hasta tres.

UNIDAD: % PORCENTAJE

	TOT	ARG	AUS	BEL	BRA	CAN	CHL	CHN	COL	ESP	FRA	GB	GER	HUN	IND	ITA	JAP	KSA	KOR	MAL	MEX	NLD	PER	POL	RUS	SAF	SE	SIN	TUR	USA
Peor salud mental y bienestar	37	40	41	44	40	50	46	33	30	44	38	45	42	35	31	35	41	19	31	28	23	38	32	45	32	33	51	36	30	38
Los niños no podrán recuperar la educación formal perdida, lo que resultará en peores calificaciones	35	43	19	33	42	26	35	21	30	25	33	32	44	45	38	27	32	27	55	51	45	29	34	40	41	43	34	24	36	31
Mayores tasas de desempleo y pérdida de ingresos	30	42	27	29	34	20	33	34	42	46	26	24	15	29	41	28	38	19	20	39	35	13	32	17	31	56	22	32	38	21
Menos ejercicio/peor salud física	29	17	21	28	15	24	29	40	22	30	24	23	35	42	28	32	38	26	45	27	18	33	22	36	43	15	37	30	32	24
Habilidades sociales poco desarrolladas o problemas de autoestima	27	19	27	28	19	36	30	18	21	28	15	34	24	36	28	27	27	17	47	26	20	28	24	38	26	28	27	34	33	32
Mejores habilidades de comunicación digital	19	23	19	10	14	12	23	22	29	19	8	12	12	18	29	19	11	22	16	26	24	15	32	8	13	25	15	37	13	16
Menos niños lograrán terminar la escuela	16	30	10	23	27	14	15	12	24	17	24	8	10	13	14	14	6	11	7	14	33	10	22	11	4	32	15	4	26	12
Mayor apreciación por la educación formal	15	19	15	6	14	13	18	27	27	9	11	14	11	9	16	16	4	19	9	20	25	16	24	6	15	13	7	16	12	13
Mejores relaciones familiares	14	12	14	11	14	11	15	21	23	12	9	11	5	7	25	11	4	28	6	23	19	7	22	9	6	15	6	22	14	14
No habrán impactos duraderos	3	3	5	3	2	4	3	7	2	3	4	5	5	3	2	4	3	8	3	1	1	7	2	3	6	1	2	2	4	4

Base 20,010 online adults aged 16-74 across 29 countries, May 21-Jun 4, 2021

© Ipsos | World Youth Skills Day 2021 | July 2021 | Public

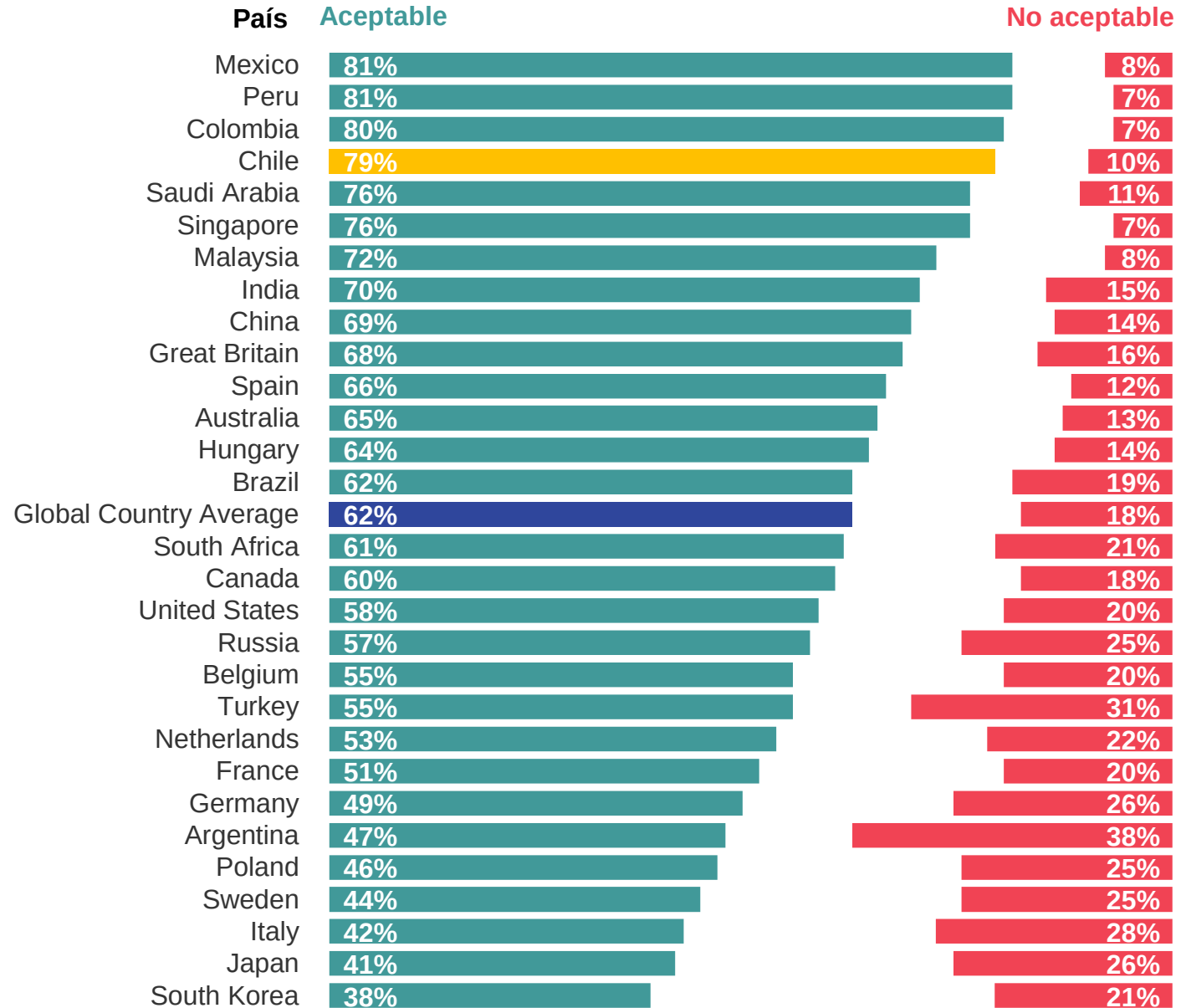


Cierre de escuelas

¿Las personas piensan que el cierre de escuelas es un precio aceptable a pagar para reducir la propagación del COVID-19?

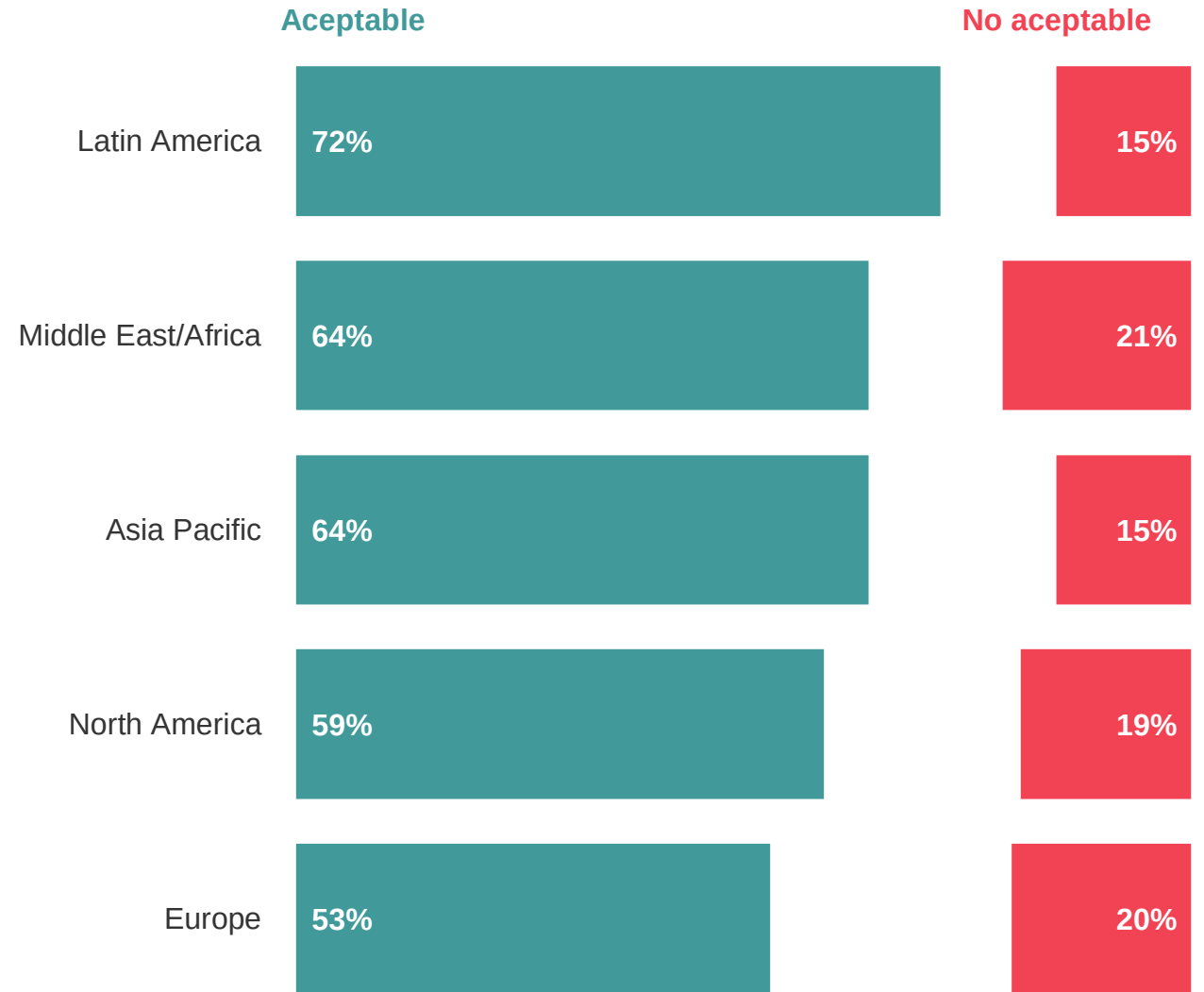
Aceptación del cierre de las escuelas para prevenir la transmisión del coronavirus: Promedio Global de Países

P. ¿Hasta qué punto cree que los cierres de las escuelas son o eran aceptables para reducir la propagación del virus del COVID-19 en su país?



Aceptación del cierre de escuelas: Región geográfica

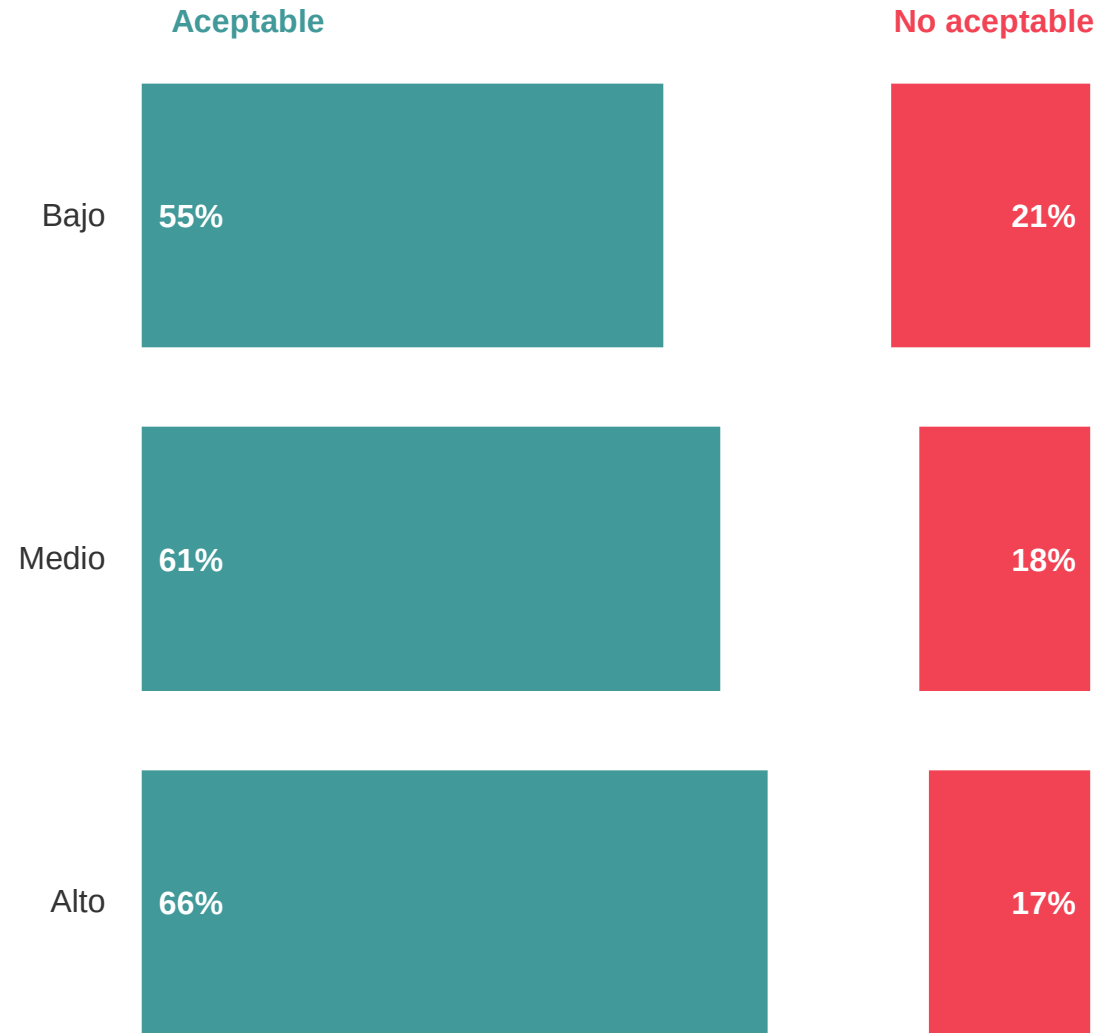
P. ¿Hasta qué punto cree que los cierres de las escuelas son o eran aceptables o inaceptables para reducir la propagación del virus del COVID-19 en su país?



Base 20,010 online adults aged 16-74 across 29 countries, May 21-Jun 4, 2021

Aceptación del cierre de escuelas: Nivel educativo

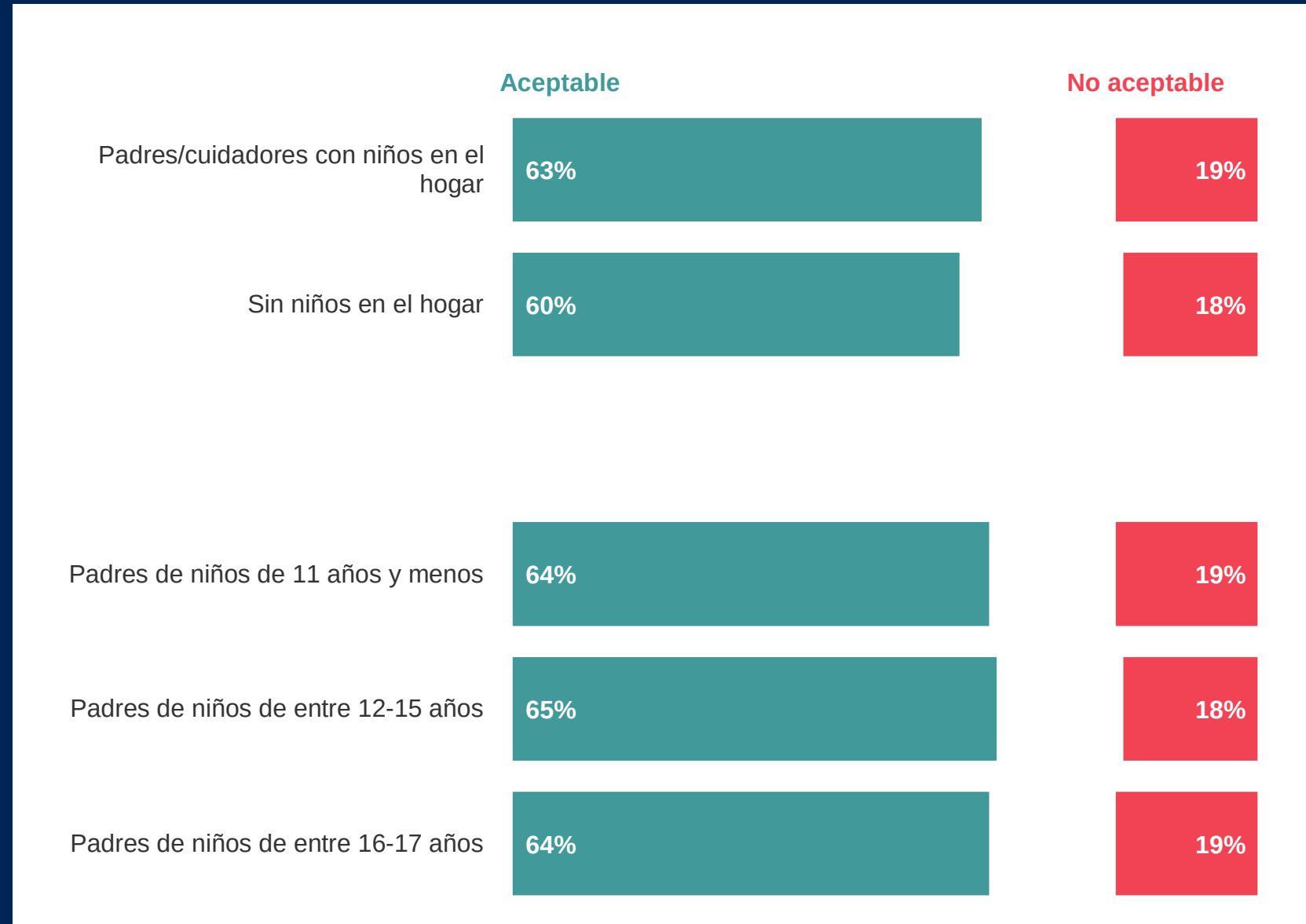
P. ¿Hasta qué punto cree que los cierres de las escuelas son o eran aceptables o inaceptables para reducir la propagación del virus del COVID-19 en su país?



Base 20,010 online adults aged 16-74 across 29 countries, May 21-Jun 4, 2021

Aceptación del cierre de escuelas: Niños en el hogar

P. ¿Hasta qué punto cree que los cierres de las escuelas son o eran aceptables o inaceptables para reducir la propagación del virus del COVID-19 en su país?



Base 20,010 online adults aged 16-74 across 29 countries, May 21-Jun 4, 2021

Mejoras en el acceso a la educación

¿Qué piensan las personas que debiera hacerse para mejorar el acceso a la educación en sus países?



Mejoras en el acceso a la educación después del COVID-19: Promedio Global de Países

P. ¿Cuáles de las siguientes opciones cree que son las más importantes para mejorar el acceso a la educación en su país después de la pandemia del COVID-19?

Seleccione hasta tres



Respuesta múltiple

Apoyo financiero para costos asociados a la educación es visto como lo más importante para mejorar el acceso a la educación después de la pandemia, seguido por el acceso a tecnología digital

P. ¿Cuáles de las siguientes opciones cree que son las más importantes para mejorar el acceso a la educación en su país después de la pandemia del COVID-19? Seleccione hasta tres

UNIDAD: % PORCENTAJE

Tres primeras áreas:
 #1 en el país
 #2 en el país
 #3 en el país

	TOT	ARG	AUS	BEL	BRA	CAN	CHL	CHN	COL	ESP	FRA	GB	GER	HUN	IND	ITA	JAP	KSA	KOR	MAL	MEX	NLD	PER	POL	RUS	SAF	SE	SIN	TUR	USA
Apoyo a familias que lo necesiten para financiar uniformes, libros, transporte y otros gastos asociados a la educación	41	44	44	39	47	32	43	46	56	50	25	40	30	23	53	48	24	29	29	39	59	40	41	38	59	54	43	51	31	31
Mejor acceso a conexión a internet de alta velocidad para todos	37	44	27	28	38	33	55	41	50	31	32	25	38	42	33	32	31	39	31	66	43	17	59	37	23	37	13	42	51	41
Financiamiento para computadores, laptops y tablets	36	37	28	36	32	32	42	21	38	34	28	37	41	52	31	23	43	37	34	55	44	26	39	33	27	38	17	57	56	32
Inversión directa en las escuelas para cubrir costos de mantención y staff	30	36	29	30	28	29	30	30	39	40	26	34	27	34	35	35	20	21	22	16	32	36	25	25	44	32	39	17	20	29
Inversión en capacitación de profesores	28	35	39	25	39	20	35	31	26	28	25	25	15	32	31	28	20	25	18	12	28	26	42	19	32	36	36	21	36	24
Financiamiento para programas de IT para mejorar habilidades digitales	26	20	21	23	17	17	30	26	30	21	18	17	26	38	34	23	25	39	53	39	18	17	25	19	24	33	19	42	28	16
Horas adicionales de clases en la semana para las escuelas que cerraron	20	33	10	16	19	14	17	38	21	13	17	29	19	7	25	25	19	19	22	16	24	16	24	14	20	27	17	15	18	16
Ninguno de los anteriores/No lo sé	4	2	5	5	4	7	3	7	2	4	10	4	7	1	1	2	7	3	5	2	3	7	2	5	4	1	4	3	2	10

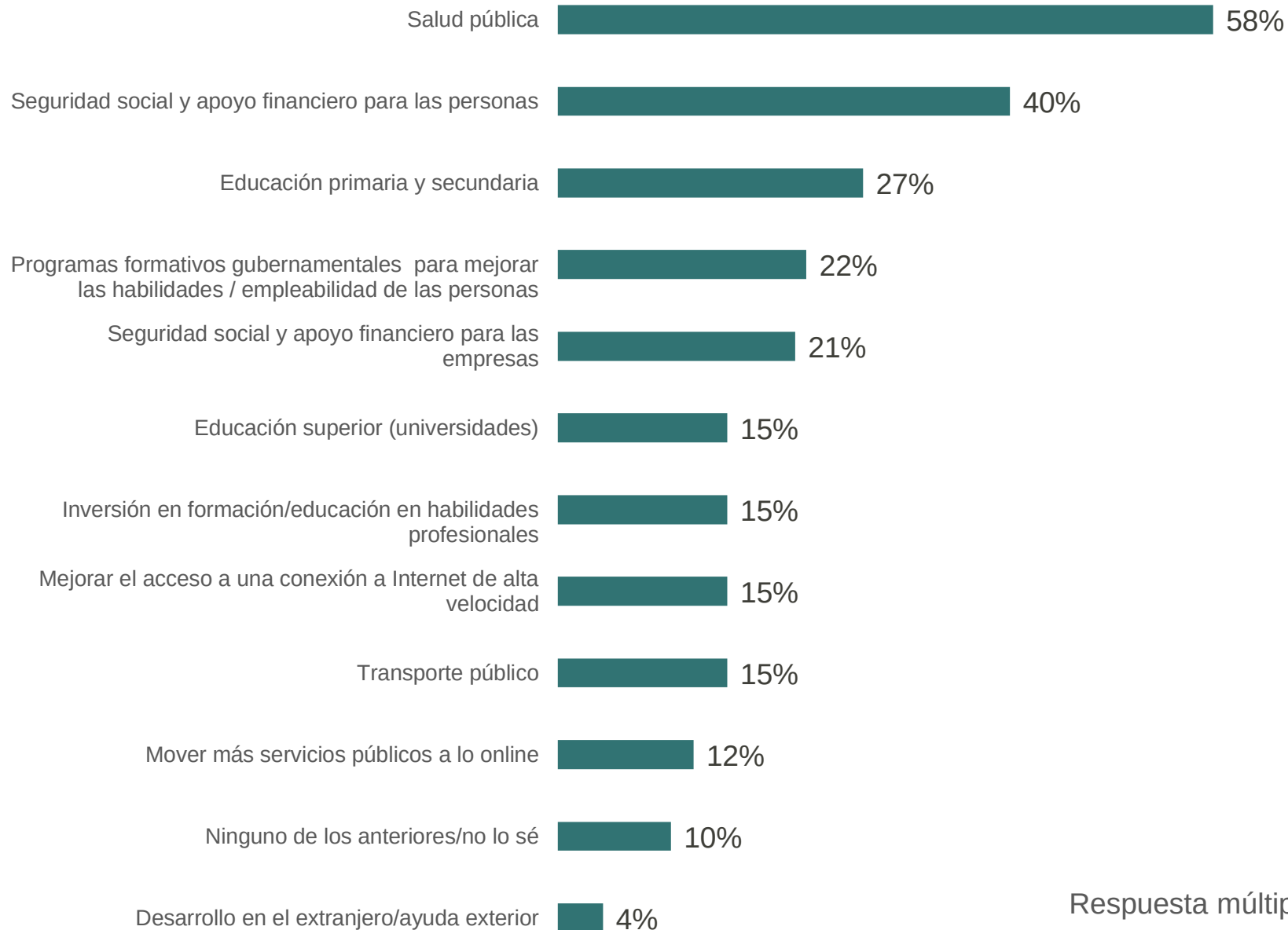
Gasto público después del COVID-19

¿Qué quieren las personas que prioricen las autoridades post-pandemia?

Áreas prioritarias para el gasto público después del COVID-19: Promedio Global de países

P. ¿Cuáles de las siguientes opciones cree que deberían ser áreas prioritarias del gasto público en el período posterior a la pandemia del COVID-19?

Seleccione hasta tres áreas

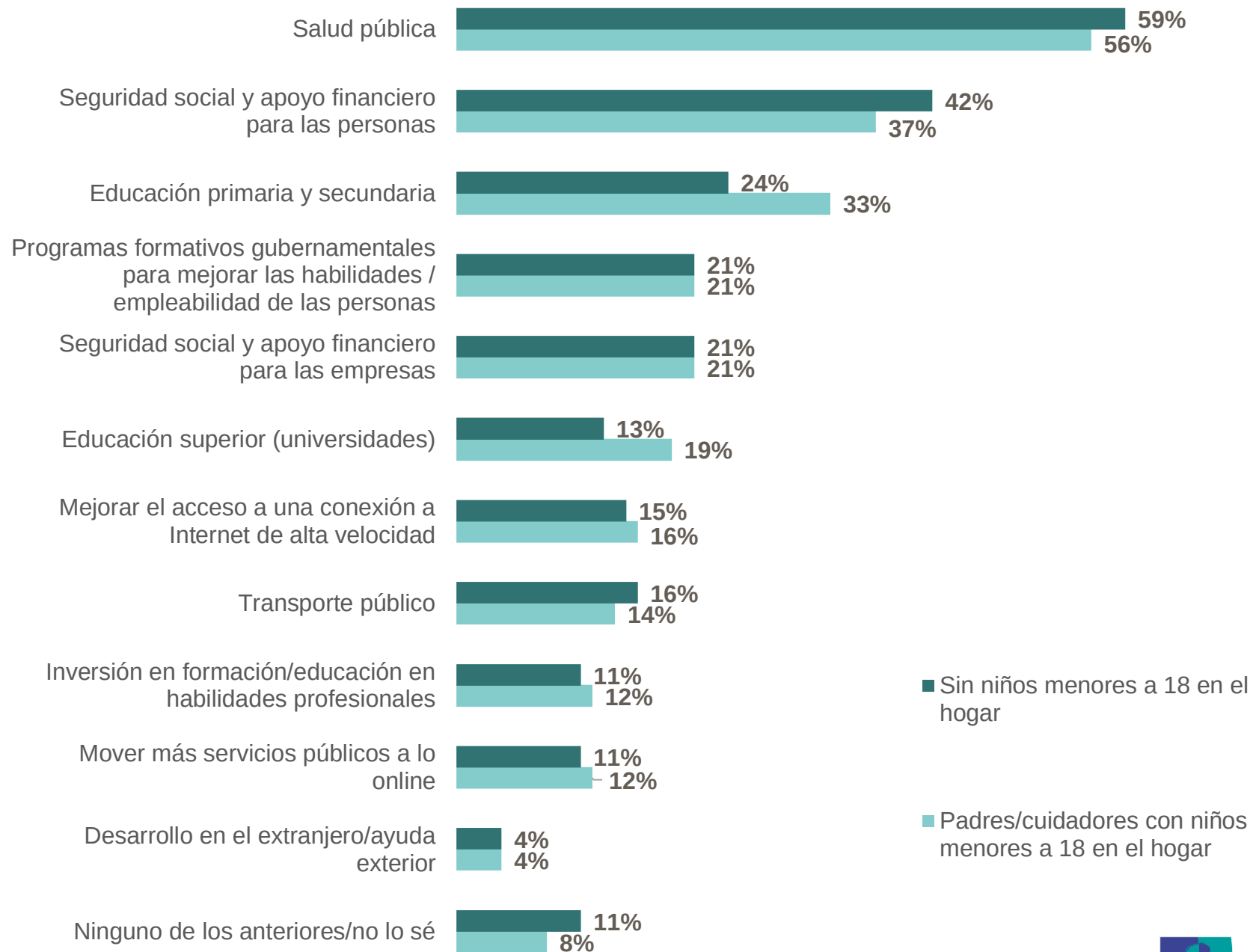


Respuesta múltiple

Áreas prioritarias para el gasto público después del COVID-19

P. ¿Cuáles de las siguientes opciones cree que deberían ser áreas prioritarias del gasto público en el período posterior a la pandemia del COVID-19?

Seleccione hasta tres áreas.



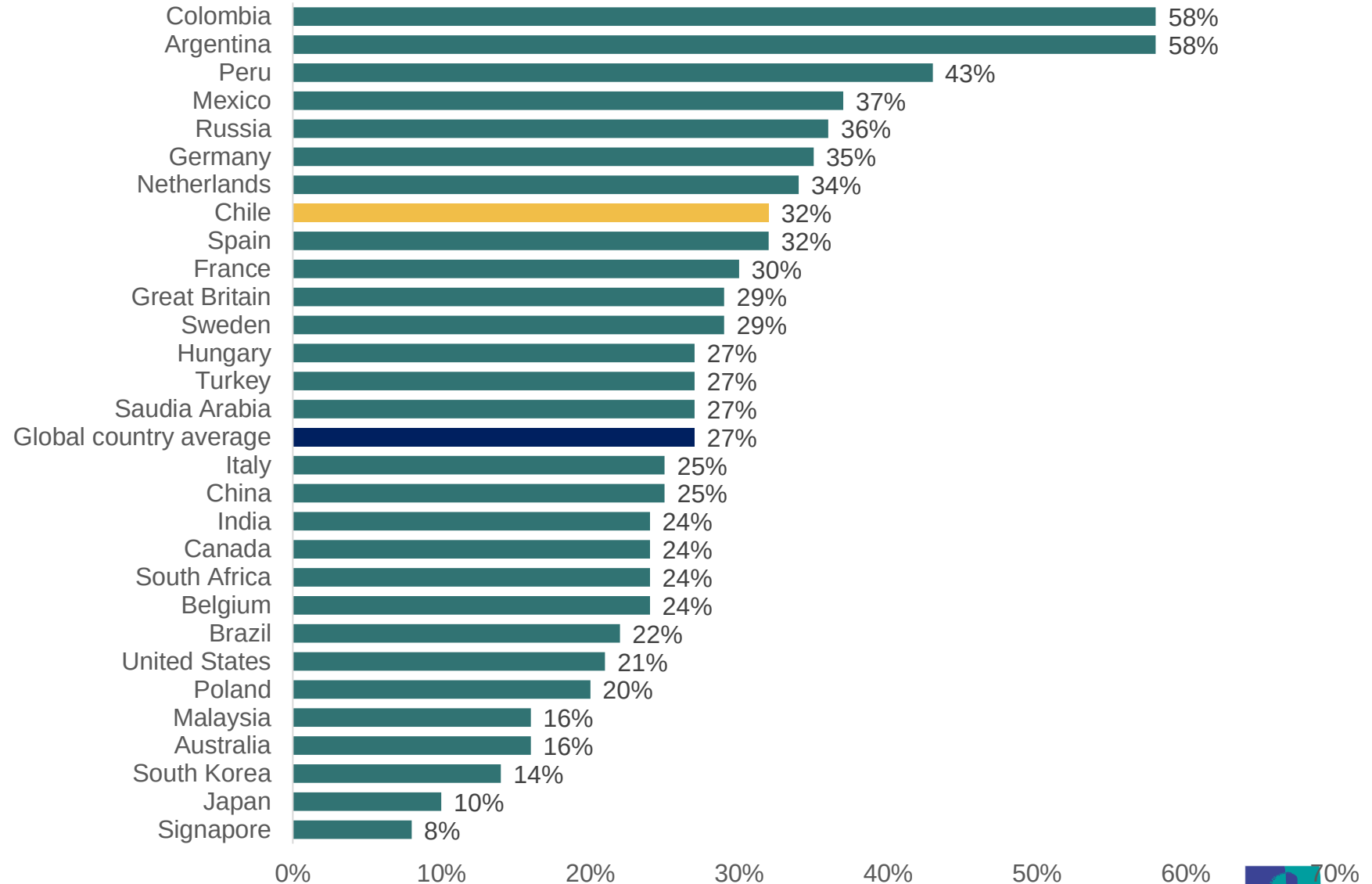
Áreas prioritarias para el gasto público después del COVID-19: Educación primaria y secundaria

P. ¿Cuáles de las siguientes opciones cree que deberían ser áreas prioritarias del gasto público en el período posterior a la pandemia del COVID-19?

Seleccione hasta tres áreas.

Educación primaria y secundaria.

% que piensa que la educación primaria y secundaria deben ser una prioridad para el gasto público después del COVID-19



Orden de prioridades: salud pública encabeza la lista

P. ¿Cuáles de las siguientes opciones cree que deberían ser áreas prioritarias del gasto público en el período posterior a la pandemia del COVID-19? Seleccione hasta tres áreas.

Tres primeras áreas:

- #1 en el país
- #2 en el país
- #3 en el país

UNIDAD: % PORCENTAJE

	TOT	ARG	AUS	BEL	BRA	CAN	CHL	CHN	COL	ESP	FRA	GB	GER	HUN	IND	ITA	JAP	KSA	KOR	MAL	MEX	NLD	PER	POL	RUS	SAF	SE	SG	TUR	USA
Salud pública	58	73	51	59	73	56	73	52	58	73	46	59	37	74	50	68	50	42	50	56	65	55	74	61	72	55	64	56	31	43
Seguridad social y apoyo financiero para las personas	40	30	37	33	42	39	51	40	46	46	29	32	20	51	43	20	55	25	48	45	50	47	36	32	41	30	48	48	56	35
Educación primaria y secundaria	27	60	16	37	22	24	32	25	27	32	30	29	35	27	24	25	10	27	14	16	37	34	43	20	36	24	29	8	27	21
Programas de capacitación gubernamentales para mejorar las habilidades/empleabilidad de las personas	22	20	30	19	19	20	18	28	22	18	17	26	9	23	29	22	11	19	29	19	19	12	18	16	30	42	20	34	27	22
Seguridad social y apoyo financiero para las empresas	21	20	18	16	15	17	15	30	22	26	15	14	10	19	28	31	28	16	24	38	16	21	16	24	7	24	27	32	39	15
Educación superior (universidades)	15	17	12	13	15	9	21	17	42	12	13	8	8	12	17	12	7	21	9	13	21	14	22	9	23	25	8	5	22	11
Inversión en formación/educación en habilidades profesionales	15	16	20	18	17	14	8	16	14	20	23	22	15	15	14	18	6	18	16	10	10	11	11	15	11	24	14	15	15	20
Mejorar el acceso a una conexión a Internet de alta velocidad	15	18	14	13	11	16	19	16	15	10	14	14	22	10	16	12	10	19	15	34	16	6	23	14	11	17	8	20	17	22
Transporte público	15	14	17	19	25	12	16	17	17	11	12	17	20	13	16	29	10	12	13	6	19	12	17	14	12	14	17	18	11	10
Mover más servicios públicos a lo online	12	4	11	9	8	9	11	20	6	12	7	6	11	9	18	13	17	20	18	22	10	4	8	11	13	17	7	19	11	10
Desarrollo en el extranjero/ayuda exterior	4	2	4	4	3	3	4	6	4	3	3	6	5	1	8	4	2	5	5	6	2	9	4	6	3	6	5	4	1	2

Base 20,010 online adults aged 16-74 across 29 countries, May 21-Jun 4, 2021

© Ipsos World Youth Skills Day 2021 | July 2021 | Public

Estos son los hallazgos de una encuesta de 29 países realizada por Ipsos en su plataforma en línea Global Advisor entre el 21 de mayo y el 4 de junio de 2021.

Estos son los resultados de una encuesta de 29 países realizada por Ipsos en su plataforma en línea Global Advisor. Ipsos entrevistó a un total de 20,010 adultos, de 18 a 74 años en los Estados Unidos, Canadá, Malasia, Sudáfrica y Turquía, de 21 a 74 años en Singapur, y de 16 a 74 años en otros 23 países entre el viernes 21 de mayo y el viernes, 4 de junio de 2021.

La muestra consta de aproximadamente 1.000 personas en Australia, Bélgica, Canadá, China continental, Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia, Japón, España y los Estados Unidos, y 500 personas en cada uno de Argentina, Chile, Colombia, Hungría, India, Malasia, México, Países Bajos, Perú, Polonia, Rusia, Arabia Saudita, Sudáfrica, Singapur, Corea del Sur, Suecia y Turquía.

Las muestras de Argentina, Australia, Bélgica, Canadá, Francia, Alemania, Gran

Bretaña, Hungría, Italia, Japón, Países Bajos, Polonia, Corea del Sur, España, Suecia y EE. UU. Pueden tomarse como representativas de sus poblaciones adultas generales en la edad de 75 años.

Las muestras en Brasil, China continental, Chile, Colombia, India, Malasia, México, Perú, Rusia, Arabia Saudita, Singapur, Sudáfrica y Turquía son más urbanas, más educadas y / o más prósperas que la población en general. Se debe considerar que los resultados de la encuesta para estos países reflejan las opiniones del segmento más "conectado" de su población.

Los datos están ponderados para que la composición de la muestra de cada país refleje mejor el perfil demográfico de la población adulta de acuerdo con los datos del censo más reciente.

El "Promedio global de países" refleja el resultado promedio de todos los países y

países donde se realizó la encuesta. No se ha ajustado al tamaño de la población de cada país o país y no pretende sugerir un resultado total.

Cuando los resultados no suman 100 o la "diferencia" parece ser +/- 1 más / menos que la real, esto puede deberse al redondeo, respuestas múltiples o la exclusión de "no sé" o respuestas no declaradas .

La precisión de las encuestas en línea de Ipsos se calcula utilizando un intervalo de credibilidad con una encuesta de 1000 con una precisión de +/- 3,5 puntos porcentuales y de 500 con una precisión de +/- 5,0 puntos porcentuales. Para obtener más información sobre el uso de Ipsos de los intervalos de credibilidad, visite el sitio web de Ipsos.

La publicación de estos hallazgos se rige por las reglas y regulaciones locales..

Más información

Carolina Suez

Directora de Comunicaciones
Carolina.suez@ipsos.com

Alejandra Ojeda

Directora Public Affairs
Alejandra.ojeda@ipsos.com

SOBRE IPSOS

Ipsos es la tercera empresa de investigación de países más grande del mundo, está presente en 90 países y emplea a más de 18.000 personas.

Nuestros profesionales de la investigación, analistas y científicos han desarrollado capacidades únicas de múltiples especialistas que brindan información poderosa sobre las acciones, opiniones y motivaciones de los ciudadanos, consumidores, pacientes, clientes o empleados. Nuestras 75 soluciones comerciales se basan en datos primarios provenientes de nuestras encuestas, monitoreo de redes sociales y técnicas cualitativas u observacionales.

“Game Changers”, nuestro lema, resume nuestra ambición de ayudar a nuestros 5.000 clientes a navegar más fácilmente en nuestro mundo profundamente cambiante.

Fundada en Francia en 1975, Ipsos cotiza en Euronext Paris desde el 1 de julio de 1999. La empresa forma parte del índice SBF 120 y Mid-60 y es elegible para el Servicio de Liquidación Diferida (SRD).

Código ISIN FR0000073298, Reuters ISOS.PA, Bloomberg IPS: FP

www.ipsos.com

© Ipsos | World Youth Skills Day 2021 | July 2021 | Public

GAME CHANGERS

En nuestro mundo de rápidos cambios, la necesidad de información confiable para tomar decisiones confiables nunca ha sido mayor.

En Ipsos creemos que nuestros clientes necesitan más que un proveedor de datos, necesitan un socio que pueda producir información precisa y relevante y convertirla en verdad procesable.

Es por eso que nuestros expertos apasionadamente curiosos no solo brindan la medición más precisa, sino que la moldean para brindar una verdadera comprensión de la sociedad, los países y las personas.

Para hacer esto, utilizamos lo mejor de la ciencia, la tecnología y el conocimiento y aplicamos los principios de seguridad, simplicidad, velocidad y sustancia a todo lo que hacemos.

Para que nuestros clientes puedan actuar de forma más rápida, inteligente y audaz.

En última instancia, el éxito se reduce a una simple verdad:

Actúas mejor cuando estás seguro.

